



12.11.2009

Особенности национального университета



Новосибирский государственный университет уже начинает реализовывать полученный статус национального исследовательского университета (НИУ), а дискуссии относительно значения и перспектив этого проекта в самом разгаре. В Академгородке состоялось публичное обсуждение этой темы.

Экспертами выступили заместитель председателя СО РАН академик Михаил Эпов, ректор НГУ доктор химических наук профессор Владимир Собянин, глава подкомитета Государственной Думы Российской Федерации по технологическому развитию Илья Пономарев, начальник информационно-аналитического управления Томского политехнического университета Сергей Могильницкий и управляющий новосибирского филиала корпорации "Интел" Виталий Саяпин.

Михаил Эпов обозначил специфику НИУ: «Все западные университеты стали исследовательскими в процессе эволюции, у нас же они назначены. У нас также есть шесть федеральных университетов. Поэтому думать о том, что сегодня случилось назначение, а завтра все изменится, нерационально». Такое положение дел нашло подтверждение в словах Собянина: «Министерство образования и науки, Федеральное агентство по образованию должны четко обозначить правила, по которым такой университет будет жить и работать. Те определения НИУ, которые есть сейчас, на мой взгляд, мало чем отличаются от определений классического университета».

Представитель законодательной ветви власти Пономарев высказал мнение, что цель создания НИУ вообще противоречит образовательным задачам. «С моей точки зрения, последние годы политика министерства образования была направлена на то, чтобы тем или иным способом добиться сокращения их количества — путем повышения порога доступа в университеты, сокращения числа бюджетных мест, урезания финансирования вузов, различных реформ, например, ЕГЭ и подушевого финансирования в школах. В некотором смысле они правы, так как для сырьевой модели экономики, которая сложилась в стране, такое количество образованных людей не нужно и даже вредно. Исследовательские университеты – это не способ развить те вузы, которые попали в этот список, это способ «опустить» все остальные».

Эксперты сошлись на том, что помимо конструктивных нововведений не стоит забывать старые традиции. «В нашем, теперь уже национальном исследовательском университете существует двухступенчатая система образования: сначала студентов учат преподаватели, а потом ученые. Если мы сумеем сохранить эту систему, то вопрос «противопоставления» НГУ СО РАН возникать не будет. Не надо бояться того, что в НГУ могут появиться соперничающие научные школы. Это нормально, иначе не будет развития», — подвел итоги встречи Эпов

Александра Белкина